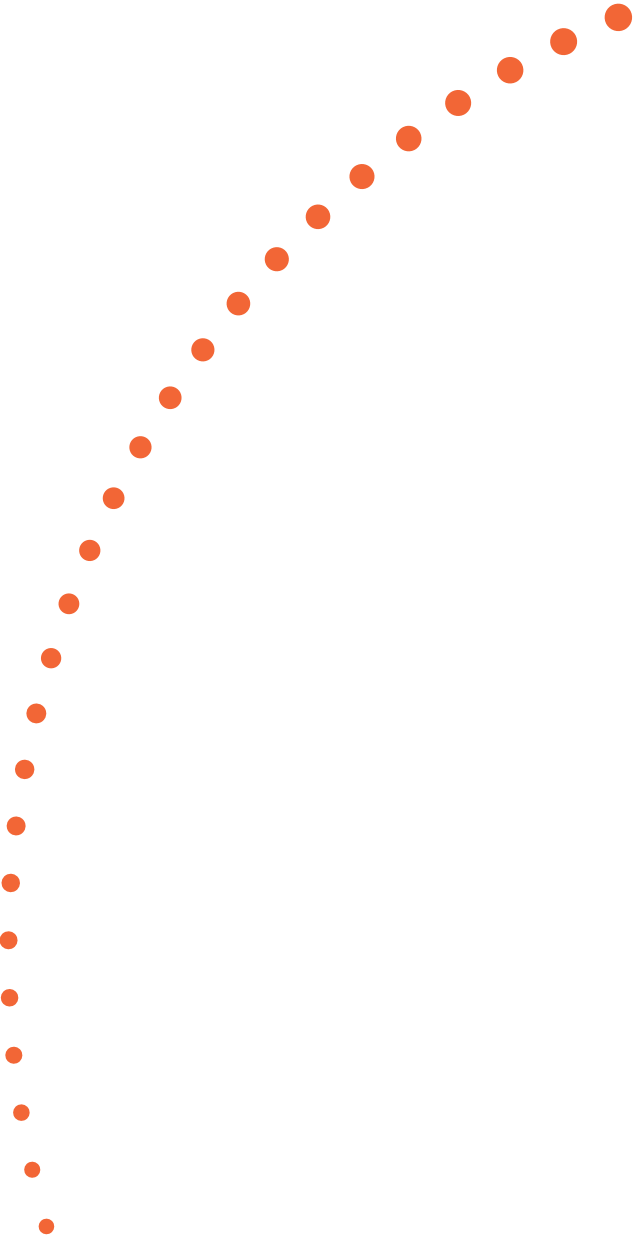


2021-2022



INVITATION INVITATION





**Concours d'éloquence
autour des objectifs du développement
durable et de l'agenda 2030**

Édition 2021-2022

“Alors, ce sera quoi 2030 ?
La paix, oui : faisons de la paix,
le combat de chacun !”

ExpOSE

Verbe à l'impératif présent
[Du latin exponere, avec influence de poser]

Développement explicatif, écrit ou oral de quelque chose
Bref développement sur un **sujet précis**
Placer dans un lieu de **présentation publique**
Disposer pour **soumettre à une action**, une influence
Risquer de perdre
Exposer sa vie

2030

Année à l'horizon de laquelle
L'**ensemble des Etats** membres de l'ONU
veulent atteindre un plan de 17 Objectifs de Développement

Durable

Autour de 5 axes : Paix, Planète, Population, Partenariat, Prospérité.
Société civile, États, Entreprises, Collectivités territoriales, Citoyens,
Citoyennes, nous avons, **tu·tes**, un rôle à jouer pour
Transformer notre monde

REMERCIEMENTS

L'édition 2021-2022 d'Exp'OSE a pu exister et se construire sur les épaules des trois précédentes éditions grâce à la synergie et les acteurs et actrices qui la compose.

Merci à tous les partenaires de mettre au coeur de votre politique l'engagement citoyen des : habitant-es de la Nouvelle-Aquitaine. Vous avez donné toute sa place à l'Éducation à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire en faisant confiance au RADSİ Nouvelle-Aquitaine pour lui permettre d'imaginer et de déployer ce projet.

Si ce projet a pu voir le jour, c'est grâce à la foi et à l'enthousiasme militant de toutes les associations qui ont répondu présentes et à qui nous adressons tous nos remerciements : A-freak-A, Artisans du Monde Limoges, Avenir en Héritage, CCFD Terre Solidaire Dordogne – Gironde – Lot-et-Garonne, C Koi Ça, Collectif Actions Solidaire, Corrèze Environnement, CPIE Creusois, Court-Circuit, Eau Vive Pau-Pyrénées, e-graine Nouvelle-Aquitaine, Gref Nouvelle-Aquitaine, Kurioz, La Maison des Droits de l'Homme, Le Tri-Cycle Enchanté, Les Ateliers de l'Énergie et du Temps, Les DébatTeurs, Maison des Citoyens du Monde et OS l'Association.

Merci à vous les membres des communautés éducatives audacieuses, qui avez porté avec originalité et bienveillance le droit à l'éducation pour toutes et tous.

Pour leur confiance, leur professionnalisme et leur intérêt, nous remercions toutes les MFR et tous les lycées professionnels et agricoles qui ont participé à ce projet et à sa réussite : Lycée Kyoto – Poitiers, Lycée Leygues-Couffignal – Villeneuve-sur-Lot, MFR de Castelnaud-Chalosse, Lycée Henri Queuille - Neuvic, Lycée Marguerite Bahuët – Brive-la-Gaillarde, Lycée Alphonse Defumade – Ahun, Lycée Fénelon Notre-Dame – La Rochelle, Lycée Le Dolmen – Poitiers, MFR de Miramont de Guyenne, MFR du Mont, MFR de Vayres, LARP de Soule – Mauléon, Lycée Dupérier – , MFR de Pontonx sur l'Adour, MFR du Blayais, MFR de Thiviers, Lycée la Brie, Lycée Jean Jaurès, Lycée La Faye, Lycée Pierre Doriole, Lycée Félix Gaillard, Lycée Louis Delage.

Finalement notre gratitude s'adresse à tous les élèves qui ont participé à l'édition Exp'OSE 2021-2022, pour leur spontanéité, leur confiance, leurs engagements personnels et collectifs et bien sûr... pour leur éloquence ! Leur discours nous interpellent et nous rassurent aussi. Oui, la jeunesse est bien au rendez-vous pour changer ce monde, le rendre plus vivable pour chacune et chacun, pour lutter contre les inégalités et prendre sa part dans les défis qui nous attendent.

Et un grand merci à tous nos partenaires financiers qui nous ont suivi et ont permis à cette nouvelle édition de se réaliser dans les meilleurs conditions.

SOMMAIRE

Prologue

Remerciements	p 06
Mot introductif : Une invitation	p 08
Kezako ?	p 09

Les 4 racines du projet

p 11

Éloquence.....	p 13
Action collective	p 17
Pouvoir d’agir	p 21
Agenda 2030	p 25

Épilogue

Un jour	p 29
Ouverture éd. 2022-2023 : Une incitation.....	p 31

MOT D'INTRODUCTION : UNE INVITATION

Mais oui, c'est une INVITATION
à...l'incroyable...à...l'impossible :
la **force** de l'action collective
la **dynamique** de l'alliance éducative
et surtout **l'engagement des jeunes**
qui, par leurs prestations éloquentes de qualité,
illuminent nos chemins vers l'horizon commun de 2030 !
Découvrez le récit de ce concours Exp'OSE,
Véritable INCITATION à user de notre pouvoir d'agir...



EXP'OSE, QUEL MONDE POUR 2030 ? KEZAKO ?

Exp'OSE est un projet d'Education à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire, prenant la forme d'un concours d'éloquence sur le thème de l'Agenda 2030 du Développement Durable. Il offre un espace aux jeunes pour exprimer et partager leurs réflexions, leurs aspirations et leurs craintes. Porté par le RADSI Nouvelle-Aquitaine, il s'appuie sur le tissu associatif des territoires et s'adresse aux jeunes des lycées professionnels, agricoles et Maisons Familiales Rurales de la Nouvelle-Aquitaine.

Exp'OSE c'est oser s'exposer au regard des autres,

Exp'OSE c'est faire face et assumer les mots prononcés.

Exp'OSE c'est reprendre sa parole et redevenir maître de son propos.

Exp'OSE c'est aussi apprendre à être juge du propos de l'autre.

Exp'OSE c'est faire entendre sa parole, sa voix, son individualité.

Exp'OSE c'est vivre par la capacité à dire, crier et animer ses cordes vocales ensemble

Exp'OSE c'est exercer son devoir le plus essentiel : celui de la pensée.

Exp'OSE c'est exercer son droit le plus fondamental : celui de la parole.

Exp'OSE c'est imaginer des nouveaux modes de vies plus responsables et solidaires

LES 4 RACINES DU PROJET



ÉLOQUENCE :

Savoir exprimer une idée forte et la partager devant un auditoire : une idée existe si elle est exprimée, si elle est partagée, si elle est entendue.

ACTION COLLECTIVE :

Tout-e seul-e on va plus vite mais à plusieurs on va plus loin : les enjeux de notre époque sont trop importants pour ne pas être pensés ensemble.

POUVOIR D'AGIR :

En reprenant la parole, on réapprend à être maître de son propos et juge de celui des autres : oser clamer haut et fort pour un monde différent.

AGENDA 2030

Accompagner les élèves dans une réflexion au programme de développement durable à l'horizon 2030 : demain, tou-ttes citoyen-nes d'un monde solidaire

LA PAROLE EST UN DROIT,
CERTAIN·ES DISENT QU'ELLE
EST UN DON.
CES DEUX PROPOSITIONS SONT
FAUSSES : ELLE EST UN DEVOIR !

**La parole doit être prise quand cela est nécessaire,
La parole doit être prise quand elle ne peut être laissée aux autres,
La parole doit être prise quand elle est abandonnée à ceux qui aboient,
Ceux que l'on entend déjà trop ;
Ceux que l'on entend à tort et à travers.**

Et pourtant beaucoup d'entre nous se taisent,
beaucoup ferment les oreilles et écoutent ailleurs,
car ils et elles ont peur,
peur d'être jugé-es,
d'échouer,
de ne pas être à la hauteur,
mais sans peur, pas de bravoure,
sans peur, pas de héros ou d'héroïne,
sans peur pas de combat à mener, pas de lutte, pas de difficulté,
et ne nous y trompons pas,
le seul vrai combat à mener, c'est celui contre nous-même.
Le combat entre nos peurs et nos devoirs,
Entre ce qui fait que nous parlerons et ce qui fait que nous nous taisons.

EXPOSE ET L'ÉLOQUENCE

L'éloquence est un mot que l'on pourrait croire être réservé à certain-es. Parce que nous sommes convaincu-es que Penser, Dire, Être écouté appartient à toutes et tous, ce projet s'appuie sur l'éloquence pour accompagner la réflexion des jeunes sur notre monde de demain et contribuer à leurs envies d'agir.

Devenir éloquent-e, c'est avant tout un chemin vers une confiance en sa voix et sa pensée. Aussi nous sommes attaché-es à, d'une part, outiller les membres des équipes éducatives et des associations pour être en capacité d'accompagner les jeunes à l'éloquence par une formation et des documents ressources; et d'autre part à accompagner les jeunes à s'approprier les espaces de la finale et des demi-finales pour poser justement la voix et le regard.

« 5 g de plastique... tu te rends compte...
5g de plastique
Vous avez tous une carte de crédit ? [...] on veut juste que vous vous rendiez compte que c'est la quantité de plastique qu'on ingère chaque semaine d'après une étude de l'Université de Newcastle. »

**Louetzia, Angelo et Diago
de la MFR de Vayres 33**

« Très chers membres du jury,
connaissez-vous le spécisme ?
Le spécisme est une croyance dans laquelle l'espèce humaine est supérieure à l'espèce animale. [...] En effet, aujourd'hui l'élevage intensif est la base de l'exploitation animale. [...] Nous pensons que cet élevage industriel n'est plus viable aujourd'hui. Selon le Worlwatch Institute, un steak de bœuf utilise l'équivalent en eau d'une douche longue de deux mois... Réduire le temps de nos douches nous semble tout à coup assez dérisoire. »

**De Ohyana, Mathis et Lucie
du lycée Pierre Doriole de La Rochelle 17**

PAROLES DES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES ET DES ASSOCIATIONS :

Le pouvoir est entre les mains de celui ou celle qui sait parler, ces jeunes ont besoin de savoir parler et aussi qu'on les écoute. Les ateliers d'éloquence ont permis aux jeunes de s'exprimer autrement et d'apprendre à prendre la parole.

➤ *Nous avons vu une évolution dans les discours, l'éloquence et l'esprit critique des participants*

➤ *Partis de la timidité, ils ont réussi à faire un travail collectif et ont su interpeler leur auditoire*



➤ *Nous étions face à des jeunes masqué.es, inhibé.es qui n'osaient pas parler à voix haute devant le reste de la classe. A la fin de l'année, les jeunes s'exprimaient globalement mieux, plus souvent, et avec qualité*

➤ *Les retours des élèves ont été très explicites à ce sujet. Nous avons pleuré ensemble, partagé des émotions, du stress, de la fierté*



ACTION COLLECTIVE

UNE ACTION COLLECTIVE ?
COOPÉRATIVE ? COMMUNAUTAIRE ?
COLLABORATIVE ? PEU IMPORTE
CAR C'EST AVANT TOUT
UNE AVENTURE HUMAINE.

Une aventure humaine pour :

Se découvrir avec l'autre et par l'autre.

Travailler avec lui-elle et ainsi travailler sur soi.

Se faire confiance et gagner en confiance.

Passer d'une dynamique individuelle à une dynamique collective.

Se sentir seul-e,

Se sentir différent-e,

Se sentir incapable,

Se sentir désarmé-e,

Se sentir accueilli.e,

Se sentir écouté-e,

Se sentir entendu-e,

Se sentir soutenu-e,

Se sentir épaulé-e;

Se sentir accompagné-e,

Se sentir inclus-e,

Pour enfin savoir qu'on n'était pas tout-e seul-e.

L'élève s'élève quand un-e enseignant-e a l'audace de se lancer à l'eau ;

L'enseignante s'élançe quand il-elle sait qu'un filet le rattrapera ;

Le filet associatif tisse une toile solide quand la conviction est présente ;

La conviction est présente dans le projet Exp'OSE

EXP'OSE ET L'ACTION COLLECTIVE

Soi et les autres vs Soi avec les autres, le second est le point de départ et le point d'arrivée de ce projet. Parce qu'Être avec, Être attentive et attentif à, Dialoguer avec, c'est faire **société**.

Amener les élèves à concourir par équipe est, à l'échelle de ce projet, notre action collective. Proposés par les associations en collaboration avec les équipes éducatives, les ateliers de sensibilisation amènent les élèves à dire ensemble.

L'action collective, c'est également une alliance éducative entre membres d'équipes pédagogiques et membres d'associations, chacun-e à sa manière, en concertation et en collaboration.

« Chaque pas est un objectif
de développement durable
17 pas pour atteindre la paix...
Il nous reste 8 ans pour faire 17 pas...
Le monde en est capable !
Nous en sommes capables !
Nos gouvernants en seront-ils capables ?
Si, non, une seule solution :
LA DESOBEISSANCE CIVILE »
Justine, Fleurine et Lana
de la MFR de Castelnau Chalosse 40

« Alors quel monde pour 2030 ?
On espère que dans 8 ans, être écolo ne soit plus
un gros mot et ne sera plus synonyme de vivre
comme Charles Ingalls, dans la petite maison dans
la prairie. Que nous aurons réussi à mettre au
premier plan l'environnement. Que tout homme
et femme, soit libre et égaux de faire ses propres
choix, que l'éducation, ait pu ouvrir les esprits,
éliminer les préjugés et éradiquer les inégalités.
Mais on s'est rappelée que c'est seulement dans 8
ans et que c'est à nous de changer, à vous, à toi. »
Lucile, Janice et Salomé
du Lycée Kyoto de Poitiers 86

PAROLES DES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES ET DES ASSOCIATIONS :

C'est clair que pour la plupart d'entre eux il y a eu une réelle prise de conscience et de connaissance, ce n'est plus un sujet qui appartient qu'aux écolo-bobo

L'idée du challenge est un moteur. C'est aussi un moteur pour la classe. La seule difficulté est peut-être de les préparer à «perdre» mais c'est aussi un apprentissage essentiel que de comprendre qu'en fait, on a pas «perdu» mais au contraire, on a gagné tellement de choses durant ces mois...

Tous ont été touchés par les prestations d'autres élèves et cela fait voir un niveau de sensibilité, de conviction, d'engagement à tous.





POUVOIR D'AGIR

**Quand les néo-capitalistes ont poussé à la surconsommation,
je n'ai rien dit, je n'étais pas initié à la décroissance.**

**Quand les climato-sceptiques ont envahi les plateaux télé,
je n'ai rien dit, je n'étais pas initié au changement climatique.**

**Quand des politiques ont nié les injustices sociales,
je n'ai rien dit, je n'étais pas informé-e sur les injustices.**

**Et quand le monde s'est effondré,
il était trop tard pour protester.**

Je n'ai rien dit... et il est désormais trop tard...

Peut-on considérer que dire est action, un agir ? Peut-on considérer qu'agir est avant tout une question de volonté ou plutôt une question de capacité ? Cette capacité est-elle un pouvoir ? Ce Pouvoir est-il accessible à tou·tes ou est-ce seulement l'apanage de certain·es élu·es ?

Ce Pouvoir est pluriel : pouvoir savoir, pouvoir dire, pouvoir agir.

Savoir, dire et agir sont des pouvoirs accessibles à tou·tes car ils nous viennent avec les capacités humaines de mémoire, de parole et de mise en mouvement. Qui a les capacités a le pouvoir... et qui a le pouvoir a des responsabilités. La responsabilité d'apprendre pour celles et ceux qui ne peuvent pas apprendre, la responsabilité de porter sa voix pour celles et ceux qui ne peuvent pas s'exprimer, la responsabilité d'agir pour celles et ceux qui ne peuvent pas se mobiliser.


Je pouvais le dire... alors je l'ai fait car il en était de mon pouvoir

EXP'OSE ET LE POUVOIR D'AGIR

Pour agir, il faut en avoir les opportunités, savoir et être convaincu.e d'en avoir le droit. Il existe bien des manières d'agir, celui de ce projet est de prendre la parole et être écouté.e. Les ateliers de sensibilisation et le concours permettent l'acquisition de connaissances sur des thèmes en lien avec le changement climatique et les inégalités sociales. L'expérience vécue par les élèves vont permettre de développer des savoirs être et des savoirs faire. Le pouvoir d'agir, c'est également de faire des propositions pour demain, savoir devenir !

Le partenariat et le soutien des collectivités territoriales de Nouvelle-Aquitaine et des services de l'Etat offrent la possibilité aux élèves d'aller à la rencontre des élu-es et d'être dans des lieux de la gouvernance collective territoriale, nationale et mondiale.

Ce projet, c'est apprendre à pouvoir agir, pour se dire que j'ai pu le faire et que j'ai le droit deEt pourquoi pas moi ?



« Apprenons à la jeunesse à planter des tomates
au lieu d'en faire des automates du capitalisme.
Apprenons à la jeunesse à chérir des valeurs humanistes !
Apprenons à la jeunesse à se bouger au lieu de pester !
Apprenons à la jeunesse, un modèle économique animique !
Apprenons à la jeunesse, à ne pas chanter son requiem ! »

Lucile, Janice et Salomé du Lycée Kyoto de Poitiers 86

« Éduquons nos enfants dans le respect de l'autre !
Apprenons-leur que la différence est une richesse
et ne doit en aucun cas être ressentie comme une
faiblesse ! »

Jessica, Emeline et Savanah de la MFR du Blayais 33

PAROLES DES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES ET DES ASSOCIATIONS :

▶ *C'est la chose la plus forte qu'ils ont vécu depuis deux ans [...] et sur différents points de vue. Individuellement, ils se sont tous dépassés, et ça leur a permis de se poser des questions qu'ils ne se posaient pas, et de les faire entendre. Ils disent que ça a été une sensibilisation qui les engage sur le long terme.*

▶ *Même si je les ai «mis en danger», les élèves sont demandeurs de projets qui les mettent en activités. Ils sont prêts à tout ou presque!*



▶ *Les jeunes ont repris confiance en eux et ont vu toutes les possibilités d'actions pour changer le monde*

▶ *Une aventure humaine qui embarque nos élèves là où ils ne seraient jamais allés..*



AGENDA 2030

À l'aube 2030, nous avons face à nous mille objectifs possibles. Ceux-ci pourraient revêtir mille adjectifs possibles, faisons en sorte qu'ils soient durables.

L'agenda 2030 au service des 5 P.

PEUPLE de toutes les nations, nous sommes tous concerné-es par l'état du monde.

La **PAIX** entre nous et en nous est notre seule voie de sortie face aux défis de notre siècle.

La **PROSPÉRITÉ** de tous doit se repenser dans un monde où l'abondance n'est plus l'objectif.

Seul un **PARTENARIAT** réel et sincère nous permettra de continuer à vivre ensemble.

Vivre et non seulement survivre sur une **PLANÈTE** qui ne nous a rien demandé, qui ne nous doit rien, mais à qui nous devons tout.

Alors,

Écoutons les expert-es et apprenons d'elles ;

Éduquons nous à base d'humilité et de réflexion critique ;

Choisissons nos combats et menons-les de front (et d'encéphale) ;

Continuons à agir de manière significative et collective ;

Prenons confiance en nous, devenons légitimes ;

Ayons le privilège de pouvoir contribuer à un monde meilleur ;

Développons une véritable citoyenneté mondiale ;

Faisons évoluer nos convictions et devenons convaincant-es ;

Osons devenir les citoyens et citoyennes du monde

EXP'OSE ET L'AGENDA 2030

« Transformer notre monde, le Programme de développement durable à l'horizon 2030 » : Les états membres de l'ONU se sont donnés 17 Objectifs de Développement Durable .

Ce défi se relèvera pour nous en étant avant tout des citoyens et citoyennes du monde. Citoyens et citoyennes, ancrés.e.s sur son territoire, ayant connaissance et conscience du monde qui les entoure et des impacts des actions collectives et individuelles. Les associations intervenantes proposent des dispositifs pour permettre aux élèves d'acquérir des connaissances mais aussi de ressentir et de faire des propositions réalistes et réalisables. S'appuyant sur les fondamentaux de l'éducation populaire, l'Éducation à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire a pour vocation d'accompagner les individus à porter leurs propres réflexions pour réduire les inégalités et la pression sur les ressources naturelles.

« Notre planète est-elle en bonne santé ?

Non, elle est malade.

[...]

Alors, comment on la soigne ?

En prenant soin d'elle, en se disant que nous ne sommes pas les seuls êtres vivants à l'habiter et qu'elle n'est pas à notre service.

Bref, il faut la laisser un peu en paix, arrêter de la surexploiter, changer nos modes de vie, chasser nos mauvaises habitudes liées à notre surconsommation. »



Ezelia et Morgane du Lycée Leygues Couffignal de Villeneuve-sur-Lot 47



« Les objectifs du développement durable fixés pour 2030 servent à alerter et sensibiliser chacun sur les différents enjeux actuels.



En effet, le développement durable ne concerne pas uniquement l'écologie mais également la défense des droits humains : tels que la paix dans le monde, l'éducation, la faim, la réduction des inégalités. »

Alizée, Tom et Hugo du Lycée La Faye de Saint-Yrieix-la-Perche 87

PAROLES DES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES ET DES ASSOCIATIONS :

 *Pour les participants, l'ODD n°5 est devenu un cheval de bataille dans de nombreuses situations scolaires* 

 *Nous avons constaté que ce projet ne sert pas seulement qu'à réfléchir et débattre sur les ODD. Il sert à rassurer les jeunes, construire leur confiance en soi et découvrir des compétences qu'ils n'avaient pas eu l'occasion de découvrir auparavant.* 

 *C'est un projet fédérateur, qui développe des compétences essentielles pour la formation du futur citoyen.* 

RECUEIL DE TEXTES ISSUS DU TRAVAIL DES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES

« Je suis ce que je suis, c'est comme ça voyez-vous !
J'ai dans mes proches des montagnes de cailloux
Je viens pour les semer et tracer le chemin
Je m'appelle ODD, je prépare demain. »

« Je suis là partout sur terre,
J'ai du mal parfois à être reconnue
Je viens du cœur
Je m'appelle Humanité »

« Je suis noire et motivée
J'ai des ambitions donc des pistes de réflexions et des opportunités
Je viens de loin vois-tu, là où tu ne peux pas imaginer
Je m'appelle Renaissance et c'est ma réalité »



OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



1. Oui
2. Un jour
3. Précède une nuit
4. Et vice et versa
5. La vie serait donc cyclique
6. Parfois les débuts difficiles sont nécessaires
7. Pour nous permettre une fin joyeuse espérée
8. Mais c'est bien parce que nous y croyons
9. Que cela, un jour peut-être, finira par arriver
10. Alors ayons foi et retroussons nos manches, tout commence ici
9. A moins que ce ne soit qu'une étape
8. Ou une vraie épreuve que nous devons relever
7. Et non pas une fin en soi
6. Nous sommes face à un choix
5. Hier est dépassé et désuet
4. Aujourd'hui un embranchement
3. Demain est possible
2. Un jour
1. Espoir

La consigne était : 100 mots pile-poil, incrémenter chaque ligne d'un mot supplémentaire.

ILS ET ELLES L'ONT DIT !

«Exp'OSE nous a ouvert l'esprit sur un sujet»

«On a pu découvrir toutes les phases de l'écologie et du développement durable. Ça nous a appris à parler devant les gens et à gérer notre stress»

«Le projet nous a apporté des connaissances en plus»

«Même si à la fin c'est une défaite pour chaque groupe, ce n'est pas vraiment une défaite, on a appris plein de choses, pleins de gens sont venus nous aider, il faut le faire !»

«Ça nous a permis de travailler notre oralité, savoir poser nos opinions et argumenter»

«Se mettre devant un public c'est toujours compliqué, de porter la voix, c'est toujours compliqué, donc ça booste la confiance en soi»

«J'ai pris beaucoup de plaisir à développer ce qu'on pense, c'était 7 minutes où on était écoutés, que ça leur plaise ou non»

«Tous les entraînements qu'on a eu pendant des heures et des heures, on n'a pas lâché, ça a été dur parfois, quelques larmes, il faut se donner, ça a été un point fort dans notre évolution»

«Exprimer au mieux ce qu'on pense, on ne peut pas le faire tous les jours, donc c'est important de le vivre à fond»

«S'ouvrir sur le monde parce qu'on vit tous dans un environnement un peu différent, ouvrir les yeux sur ce qui nous entoure et ce qu'il se passe et oser remettre en question ce qu'on nous dit tous les jours»

«Merci à Kurioz de nous avoir instruits, c'est toujours dans une démarche ludique, une démarche pédagogique, et ça permet de créer notre propre manière de penser sur ces questions»

«Moi personnellement ça m'a donné confiance en moi et ça m'a donné un objectif que jamais je ne me serais donné auparavant»

«Parler c'est bien, agir c'est mieux»

«Ça m'a permis de me découvrir autrement, je ne me pensais pas capable de ça»

«Il y a eu des hauts et des bas, on a voulu se crêper le chignon, mais au final on est toujours soudées. Avoir fait ça ensemble, ça nous a rapprochées toutes les trois»

«Ils sont tous très fiers de nous et ça nous fait vraiment plaisir, même notre classe»

**“Demain est possible, un jour, Espoir”
Et voilà que IN V ITATION
devient IN C ITATION...**

**Alors ?
Vous ?
Prêt-es à embarquer ?
à votre manière,
selon vos moyens,
de là où vous êtes,
prêt-es à
OSER ?
EXPOSER ?
vous EXP’OSER ?**

Soyez rassuré-es, tout est prévu
pour transformer l’invitation,
il faut juste

OSER

EXP'OSE

QUEL MONDE
POUR 2030 ?

RADSI Nouvelle-Aquitaine
expose@radsi.org
05 40 00 34 71

Site internet : www.radsi.org

Les textes d'invitation et d'incitation ont été rédigés par Joëlle Carillon, ancienne présidente du RADSI Nouvelle-Aquitaine

Les textes d'introduction des 4 racines et "un jour" ont été rédigés par Alexis Gay, Psychologue & Coach en éloquence - Fondateur de l'association "Les DébatTeurs" <https://lesdebatteurs.fr>

Rédaction et relecture : Clara Mainson et Anne-Sophie Maggiori, RADSI Nouvelle-Aquitaine
Graphisme et mise en page : Valérie Cridelause

Crédits illustrations : RADSI Nouvelle-Aquitaine

*Note aux lecteurs et aux lectrices : si votre œil aiguisé l'a remarqué, nous nous sommes efforcés d'intégrer l'écriture inclusive dans ce document, sujet à la foi social et politique de l'égalité femme-homme. Nous avons décidé d'exposer ce thème dans ces différentes formes d'expression de sorte que le fond et la forme se mêlent pour interroger le lecteur et la lectrice sur ses représentations et ce qui relève de la norme. Petit clin d'œil à l'ODD 5 qui souligne que l'égalité des sexes n'est pas seulement un droit fondamental à la personne, elle est aussi un fondement nécessaire pour l'instauration d'un monde pacifique, prospère et durable.



Liberté
Égalité
Fraternité

